

Prakata



Dr Mohamad Maliki Bin Osman

Menteri di Pejabat Perdana Menteri, dan Menteri Kedua Pendidikan dan Hal Ehwal Luar, dan Pengurus, Jawatankuasa Pembelajaran dan Penggalakan Penggunaan Bahasa Melayu (MLLPC)

Jauh perjalanan, luas pemandangan. Buku merupakan jendela dunia. Kanak-kanak yang banyak membaca mampu membuka jendela itu agar dapat mengamati dunia dengan lensa yang luas. Ibu bapa, guru-guru dan masyarakat memainkan peranan penting dalam usaha menerapkan amalan dan budaya membaca serta membina kemahiran literasi awal kanak-kanak dari peringkat prasekolah.

Idea menghasilkan Siri Nabil dan Nabilah untuk murid sekolah rendah mula tercetus pada tahun 2015 oleh Jawatankuasa Pembelajaran dan Penggalakan Penggunaan Bahasa Melayu (MLLPC). Kini, siri bacaan ini dibawa pula ke peringkat prasekolah. Siri Nabil dan Nabilah peringkat prasekolah ini menyajikan bahan bacaan menarik yang mencakupi pelbagai tema seperti pengorbanan, persahabatan dan hubungan kekeluargaan. Teranyam dalam cerita-cerita ini ialah aspek budaya, nilai dan imaginasi.

Saya akur akan peranan teknologi dalam kehidupan kita kini dan pengaruhnya terhadap kanak-kanak. Teknologi telah membuka ruang dan peluang untuk menyemarakkan lagi pembelajaran kanak-kanak. MLLPC telah berusaha untuk menerbitkan siri bacaan ini dalam bentuk cetakan serta bentuk digital yang boleh didapatkan di laman web rasmi MLLPC. Bahan bacaan digital tersebut boleh dimuat turun ataupun diakses pada bila-bila masa sahaja. Selain itu, MLLPC juga menyediakan aktiviti-aktiviti susulan yang boleh dilakukan oleh kanak-kanak bersama ibu bapa mereka. Aktiviti bersama keluarga ini dapat memupuk sikap positif dan berpotensi untuk menanamkan nilai yang baik.

Siri Nabil dan Nabilah yang terbaharu ini tidak akan dapat dihasilkan tanpa usaha dan sumbangaan guru-guru prasekolah. Mereka dengan hati terbuka menyahut cabaran untuk melibatkan diri dalam proses penulisan siri bacaan ini. Saya mengucapkan syabas dan tahniah kepada para guru yang terlibat. Dengan terhasilnya karya kanak-kanak ini, saya pasti hasil penulisan kreatif untuk kanak-kanak dengan berlatarkan konteks tempatan akan dapat diperkaya. Semoga guru-guru prasekolah terus maju dalam meningkatkan usaha untuk melestarikan bahasa Melayu.

*Mekar sejambak bunga kejora,
Gugur sekuntum di tepi paya;
Marilah sahut seruan negara,
Bangsa membaca bangsa berjaya.*

Nabil dan Nabilah akan bermalam
di rumah nenek. Ibu dan Ayah mereka
akan ke luar negara.



Mereka menaiki kereta ke rumah nenek.



Ayah dan Ibu
akan pulang
bila?

Kami pulang
pada hari
Ahad.

Nenek sediakan
apa untuk kita, ya?



Pisang goreng,
epok-epok atau
kuih lain?



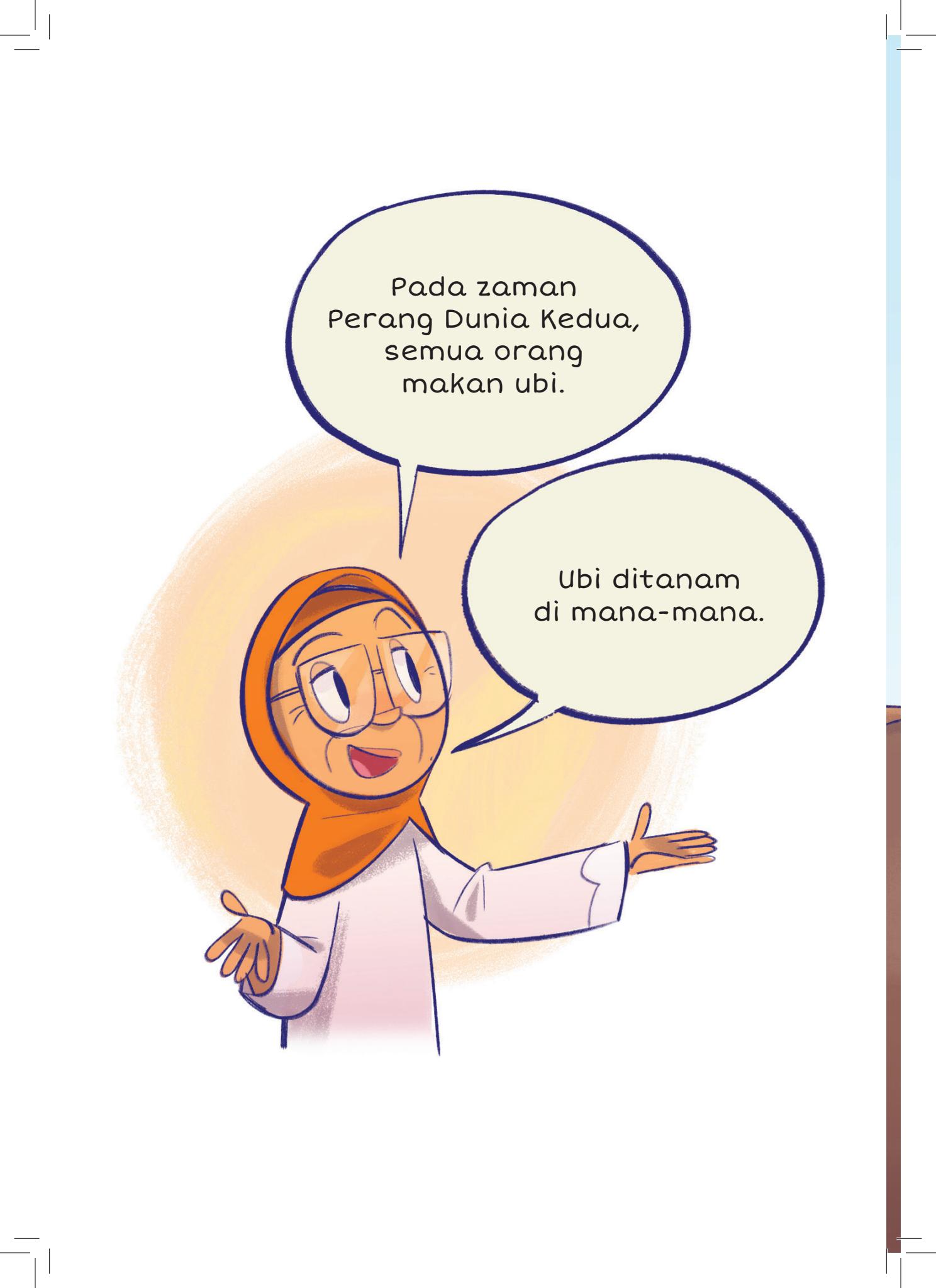
Hmm...sedapnya!
Nenek masak
apa?





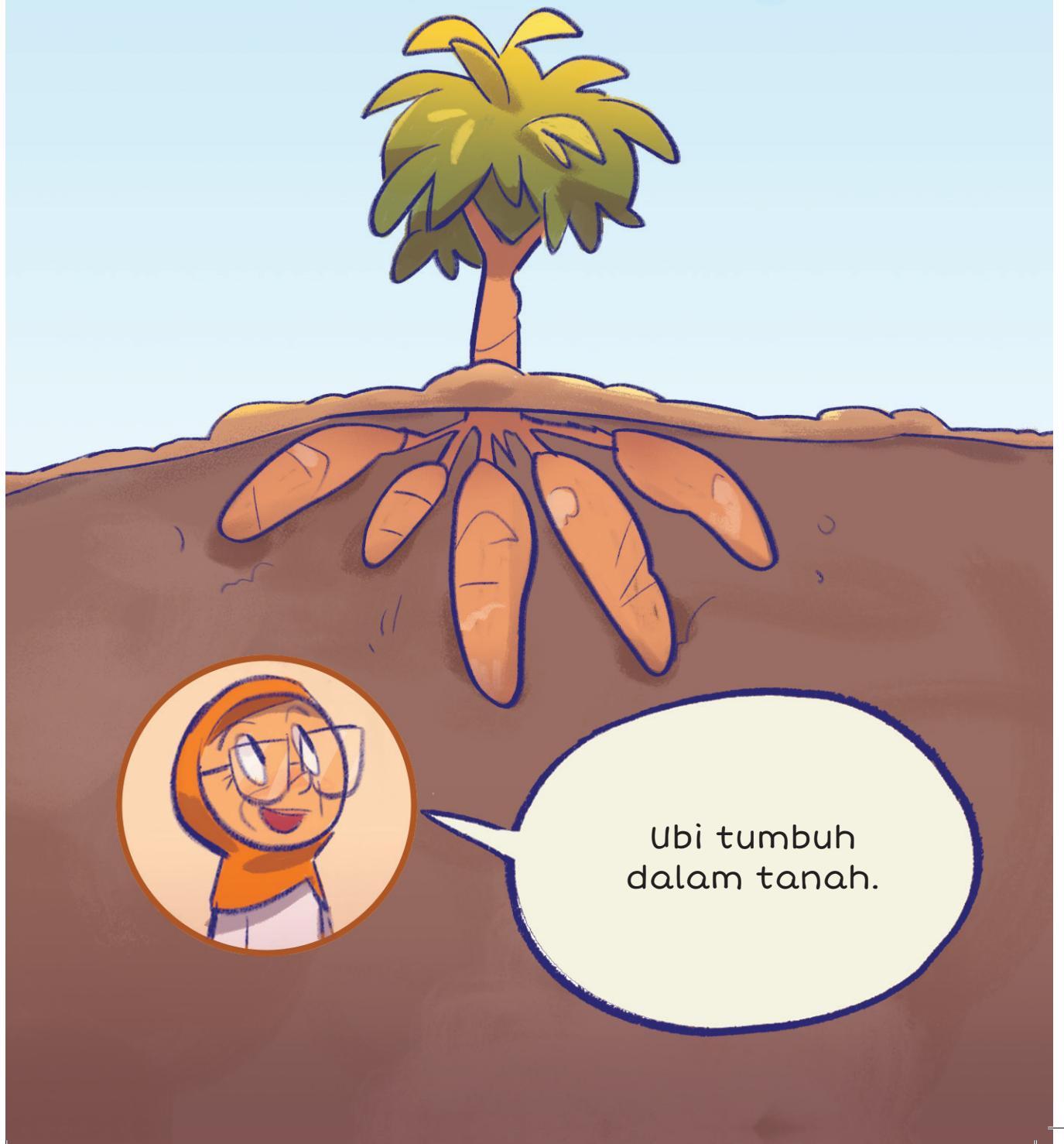
Nenek, ini apa?
Kami tidak pernah
melihat kuih ini.

Ini getuk ubi.



Pada zaman
Perang Dunia Kedua,
semua orang
makan ubi.

Ubi ditanam
di mana-mana.



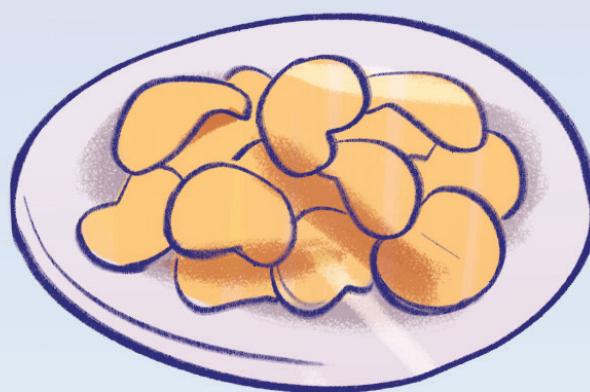
A cartoon illustration of a palm tree with yellow and green leaves growing from a brown trunk. The trunk extends downwards into a large, branching root system that is partially buried in dark brown soil. A speech bubble originates from the ground near the roots, containing a character's dialogue.

Ubi tumbuh
dalam tanah.

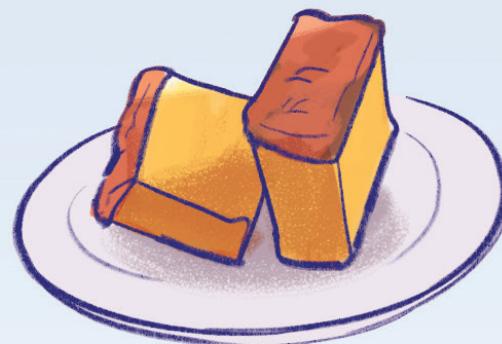
Ubi boleh dijadikan bermacam-macam makanan. Ubi boleh dijadikan kuih.



Talam Ubi



Kerepek Ubi



Kuih Bakar Ubi

Daun pucuk ubi boleh dimasak dan dijadikan sayur.



Nabilah pernah
melihat Ibu
makan daun
pucuk ubi.





A cartoon illustration of two children sitting at a brown table, eating food. On the table are four plates: one with golden-brown fried items, one with red-orange rectangular items, one with white rectangular items, and one with dark brown rectangular items. Two white mugs are also on the table. The child on the left is wearing an orange shirt and has a speech bubble above them. The child on the right is wearing a purple shirt and has a speech bubble above them.

Sedap!

Lemak
rasanya.